

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
__Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Кафедра экономики**
Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль "Гражданское и предпринимательское право"

Квалификация	юрист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	2
аудиторные занятия	73,6		
самостоятельная	72		
часов на контроль	34,4		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	1
аудиторные занятия	19,6		
самостоятельная	151,4		
часов на контроль	9		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены	1
аудиторные занятия	17,6		
самостоятельная	155		
часов на контроль	7,4		

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма обучения**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	73,6	73,6	73,6	73,6
Контактная работа	73,6	73,6	73,6	73,6
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	34,4	34,4	34,4	34,4
Итого	180	180	180	180

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма обучения**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	19,6	19,6	19,6	19,6
Контактная работа	19,6	19,6	19,6	19,6
Сам. работа	151,4	151,4	151,4	151,4
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

**Распределение часов дисциплины по курсам
заочная форма обучения**

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	17,6	17,6	17,6	17,6
Контактная работа	17,6	17,6	17,6	17,6
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	7,4	7,4	7,4	7,4
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.э.н., Рашидов Олег Ибрагимович

Рецензент(ы):
Начальник отдела информации и
общественных связей УМВД России
по Курской области, полковник
внутренней службы Каменева Лилия
Борисовна

Рабочая программа дисциплины
Экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от
13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль "Гражданское и предпринимательское право"
утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от 30 августа 2023 г. № 1
Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Окоороков Владимир Михайлович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и соответствующих компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение данной дисциплины базируется на школьном курсе дисциплины "обществоведение". Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть знаниями и компетенциями, полученными в средней общеобразовательной школе, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	История России
2.1.3	Теория государства и права
2.1.4	Основы российской государственности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Конкурентное право
2.2.2	Корпоративное право
2.2.3	Статистика в профессиональной деятельности
2.2.4	Инвестиционное право
2.2.5	Таможенное право
2.2.6	Финансовое право
2.2.7	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
2.2.8	Экономический анализ права
2.2.9	Юридическое консультирование
2.2.10	Организация предпринимательской деятельности
2.2.11	Противодействие коррупции
2.2.12	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2.13	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.14	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-11.1: Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

Знать: сущность коррупционного поведения

Уметь: определять взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

Владеть: навыками выявления коррупционного поведения

ПК-2.1: Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера

Знать: основы и причины возникновения кризисных ситуаций в экономике

Уметь: анализировать риски правового и экономического характера

Владеть: навыками профессиональной деятельности с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность основных экономических явлений и процессов;
3.1.2	основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;
3.1.3	причины неэффективного функционирования экономической системы, стимулы
3.1.4	экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства.
3.2	Уметь:
3.2.1	рассчитывать основные экономические показатели;
3.2.2	четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;
3.2.3	понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования.

3.3	Владеть:
3.3.1	методами экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;
3.3.2	навыками анализа конкретных ситуаций на микро и макроуровнях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1	Экономика как наука. Основы общественного воспроизводства	2	4/2/2	ПК-2.1		0	4
2.	Сущность и типы экономических систем	2	4/2/2	ПК-2.1		0	4
3.	Как работает рынок	2	8/4/4	ПК-2.1 УК-11.1		0	8
4.	Поведение фирмы и теория организации рынка	2	8/4/4	ПК-2.1 УК-11.1		0	8
5.	Рынки факторов производства и экономическая теория общественного сектора	2	8/4/4	ПК-2.1 УК-11.1		0	8
6.	Основные макроэкономические показатели	2	8/4/4	ПК-2.1		0	8
7.	Деньги и банковская система	2	8/4/4	ПК-2.1 УК-11.1		0	4

8.	Макроэкономическая политика	2	8/4/4	ПК-2.1 УК-11.1		0	8
9.	Теория международной торговли и торговый баланс	2	8/4/4	ПК-2.1		0	8
10.	Мировая валютная система	2	8/4/4	ПК-2.1 УК-11.1		0	8
11.	Подготовка к промежуточной аттестации /Экзамен/	2	34,4	ПК-2.1 УК-11.1		0	
12.	Промежуточная аттестация /Катг/	2	1,6	ПК-2.1 УК-11.1		0	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Очно-заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1	Экономика как наука. Основы общественного производства	1	1,5/0,5/1	ПК-2.1		0	15
2.	Сущность и типы экономических систем	1	1,5/0,5/1	ПК-2.1		0	15
3.	Как работает рынок	1	1,5/0,5/1	ПК-2.1 УК-11.1		0	15
4.	Поведение фирмы и теория организации рынка	1	1,5/0,5/1	ПК-2.1 УК-11.1		0	15
5.	Рынки факторов производства и экономическая теория общественного сектора	1	1,5/0,5/1	ПК-2.1 УК-11.1		0	15
6.	Основные макроэкономические показатели	1	1,5/0,5/1	ПК-2.1		0	15
7.	Деньги и банковская система	1	1,5/0,5/1	ПК-2.1 УК-11.1		0	15
8.	Макроэкономическая политика	1	3/1/2	ПК-2.1 УК-11.1		0	15
9.	Теория международной торговли и торговый баланс	1	3/1/2	ПК-2.1		0	15
10.	Мировая валютная система	1	1,5/0,5/1	ПК-2.1 УК-11.1		0	16,4

11.	Подготовка к промежуточной аттестации /Экзамен/	1	9	ПК-2.1 УК-11.1		0	
12.	Промежуточная аттестация /Катт/	1	1,6	ПК-2.1 УК-11.1		0	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1	Экономика как наука. Основы общественного воспроизводства	1	1,5/0,5/1	ПК-2.1		0	15
2.	Сущность и типы экономических систем	1	1,5/0,5/1	ПК-2.1		0	15
3.	Как работает рынок	1	1,5/0,5/1	ПК-2.1 УК-11.1		0	15
4.	Поведение фирмы и теория организации рынка	1	1,5/0,5/1	ПК-2.1 УК-11.1		0	15
5.	Рынки факторов производства и экономическая теория общественного сектора	1	1,5/0,5/1	ПК-2.1 УК-11.1		0	15
6.	Основные макроэкономические показатели	1	1,5/0,5/1	ПК-2.1		0	16
7.	Деньги и банковская система	1	1,5/0,5/1	ПК-2.1 УК-11.1		0	16
8.	Макроэкономическая политика	1	2/1/1	ПК-2.1 УК-11.1		0	16
9.	Теория международной торговли и торговый баланс	1	2/1/1	ПК-2.1		0	16
10.	Мировая валютная система	1	1,5/0,5/1	ПК-2.1 УК-11.1		0	16
11.	Подготовка к промежуточной аттестации /Экзамен/	1	7,4	ПК-2.1 УК-11.1		0	
12.	Промежуточная аттестация /Катт/	1	1,6	ПК-2.1 УК-11.1		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет и метод экономической теории. Основы экономического анализа.
2. Экономическая организация общества и эффективность использования ограниченных ресурсов.
3. Рыночная экономика: понятие, структура, механизм функционирования.
4. Технологический выбор и его влияние на динамику экономики и социально-экономическую эффективность,
5. Рыночный механизм: понятие, составные элементы, принципы функционирования.
6. Взаимодействия спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции.
7. Эластичность спроса и предложения: ее практическое содержание и показатели.
8. Конкуренция: сущность, виды, функции.
9. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики.
10. Издержки и прибыль фирмы, их минимизация и максимизация.
11. Взаимосвязь безработицы с циклическим развитием, методы регулирования безработицы.
12. Земельная рента как фактор дохода: сущность, виды, связь с ценой земли.
13. Макроэкономическое равновесие: содержание, модели.
14. Макроэкономическая нестабильность: сущность, причины, формы проявления.
15. Экономический рост: типы, показатели, факторы
16. Деньги: сущность, эволюция, методы регулирования денежной массы.
17. Кредит: сущность, формы, структура кредитной системы.
18. Финансовая система рыночной экономики и ее эволюция.
19. Банковская система: сущность, структура, механизм функционирования.
20. Инфляция и антиинфляционная политика: содержание, виды, механизмы.
21. Монетаристская теория инфляции и антиинфляционной политики.
22. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики: содержание, элементы, механизм действия.
23. Неоконсервативная модель регулирования национального хозяйства: содержание, элементы, механизм реализации.
24. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании национального хозяйства.
25. Концепция социального рыночного хозяйства: содержание, элементы, направления реализации.
26. Международная торговля: свободная торговля и протекционизм.
27. Инвестиционная политика Российского государства.
28. Социально-экономическая сущность собственности. Формы и виды собственности.
29. Разгосударствление и приватизация объектов собственности
30. Движущие силы товарного производства. Влияние научно-технического прогресса на развитие производства.
31. Научно-технический прогресс и накопление капитала.
32. Примерный перечень вопросов к зачету
33. Понятие и задачи экономической теории.
34. Понятие экономических потребностей и благ.
35. Понятие, виды экономических ресурсов.
36. Производство, ресурсы, факторы.
37. Экономическая организация производства.
38. Типы и модели экономических систем.
39. Сущность и условия возникновения рынка. Виды рынков и их структура. Функции рынка.
40. Спрос. Эластичность спроса.
41. Предложение. Эластичность предложения.
42. Неценовые факторы. Равновесная цена.
43. Рациональность и суверенитет потребителя.
44. Теория предельной полезности.
45. Кривые безразличия.
46. Бюджетное ограничение. Потребительское равновесие.
47. Виды издержек и структура выручки.
48. Динамика издержек.
49. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
50. Прибыли и убытки фирмы на рынке совершенной конкуренции.

51. Минимизация убытков фирмы.
52. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
53. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
54. Конкурентное преимущество и конкурентоспособность фирмы.
55. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция.
56. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
57. Антимонопольное регулирование.
58. Трудовые ресурсы и человеческий капитал.
59. Понятие рабочей силы.
60. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда.
61. Сущность безработицы. Структура и виды безработицы. Масштабы безработицы.
62. Мотивация труда и трудовые отношения.
63. Альтернативные представления о капитале и его рынке. Кругооборот и оборот капитала, его функциональные формы.
64. Сущность, структура инвестиций. Теории и анализ инвестиций.
65. Особенности рынка земли. Спрос и предложение земли.
66. Виды ренты. Арендная плата и цена земли.
67. Генезис государственного регулирования экономики, его основные этапы.
68. Современные кейнсианские и неоклассические воззрения на экономическую роль государства.
69. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
70. Предмет и цели макроэкономики.
71. Модель кругооборота продуктов и дохода.
72. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.
73. Макроэкономическая стабильность и ее проблемы в переходной экономике. Циклическое развитие общества.
74. Безработица в рыночной экономике.
75. Инфляция: причины, механизм действия. Система антиинфляционных мер.
76. Совокупный спрос (AD) и совокупное предложение (AS).
77. Классическая теория макроэкономического равновесия. Особенности кейнсианского подхода к макроэкономическому анализу.
78. Потребление и сбережения. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению.
79. Инвестиции и их функциональная роль.
80. Бюджетно-налоговая политика.
81. Происхождение денег. Функции денег.
82. Банковская система и основные принципы ее функционирования в рыночной экономике.
83. Кредит и его роль в рыночной экономике. Инструменты денежно-кредитной политики.
84. Особенности денежно-кредитной политики России в современных условиях.
85. Сущность и причины цикличности экономического развития, альтернативные точки зрения.
86. Сущность экономического роста, его типы.
87. Генезис и основные этапы формирования мировой экономики.
88. ГАТТ - ВТО и ОЭСР. Характер и формы международной торговли.
89. Валютный курс и его виды.
90. Мировая валютная система.
91. Торговый баланс и его влияние на состояние национальной экономики.
92. Экспортно-импортные операции.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Предмет и метод экономической теории. Основы экономического анализа.
2. Экономическая организация общества и эффективность использования ограниченных ресур-сов.
3. Рыночная экономика: понятие, структура, механизм функционирования.
4. Технологический выбор и его влияние на динамику экономики и социально-экономическую эффективность,
5. Рыночный механизм: понятие, составные элементы, принципы функционирования.

6. Взаимодействия спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции.
7. Эластичность спроса и предложения: ее практическое содержание и показатели.
8. Конкуренция: сущность, виды, функции.
9. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики.
10. Издержки и прибыль фирмы, их минимизация и максимизация.
11. Взаимосвязь безработицы с циклическим развитием, методы регулирования безработицы.
12. Земельная рента как фактор дохода: сущность, виды, связь с ценой земли.
13. Макроэкономическое равновесие: содержание, модели.
14. Макроэкономическая нестабильность: сущность, причины, формы проявления.
15. Экономический рост: типы, показатели, факторы
16. Деньги: сущность, эволюция, методы регулирования денежной массы.
17. Кредит: сущность, формы, структура кредитной системы.
18. Финансовая система рыночной экономики и ее эволюция.
19. Банковская система: сущность, структура, механизм функционирования.
20. Инфляция и антиинфляционная политика: содержание, виды, механизмы.
21. Монетаристская теория инфляции и антиинфляционной политики.
22. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики: содержание, элементы, механизм действия.
23. Неоконсервативная модель регулирования национального хозяйства: содержание, элементы, механизм реализации.
24. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании национального хозяйства.
25. Концепция социального рыночного хозяйства: содержание, элементы, направления реализации.
26. Международная торговля: свободная торговля и протекционизм.
27. Инвестиционная политика Российского государства.
28. Социально-экономическая сущность собственности. Формы и виды собственности.
29. Разгосударствление и приватизация объектов собственности
30. Движущие силы товарного производства. Влияние научно-технического прогресса на развитие производства.
31. Научно-технический прогресс и накопление капитала.

Темы эссе

1. Государственное регулирование в условиях социально-экономической поляризации: современные вызовы
2. Зеленая экономика: институты, инструменты, международная практика
3. Значение целей устойчивого развития в российской экономике
4. Индустриализация в контексте новой технологической перспективы
5. Институт бюрократии как вызов экономическому развитию России
6. Институты рыночной экономики: российские особенности
7. Кластерная политика в региональной экономике
8. Коррупция в странах с формирующимся рынком: опыт для России
9. Миграционные процессы как фактор экономического роста
10. Модели антикризисного регулирования в современной экономике
11. Потенциал развития малого и среднего бизнеса в Российской Федерации
12. Промышленная политика как драйвер экономического роста
13. Ресурсное обеспечение экономического роста: мировой опыт
14. Социальная поляризация как вызов развивающемуся рынку
15. Социально-экономическая эффективность в контексте теории государственного управления
16. Стратегия импортозамещения в России: уроки кризиса
17. Таргетирование инфляции как дискуссионный вопрос теории и практики
18. Технологическая безработица: вызовы для российской экономики
19. Форсайт экономического развития в контексте четвертой промышленной революции
20. Цифровая экономика России: перспективы, угрозы и вызовы
21. Проблемы и перспективы использования альтернативных источников энергии в мировой

экономике

22. Влияние сланцевой революции на мировой рынок нефти
23. Внешнеэкономическая стратегия России: современные вызовы и региональные приоритеты
24. Внешнеэкономические связи России на современном этапе
25. Роль Всемирной торговой организации в глобальном управлении
26. Демографические изменения и их влияние на мировую экономику

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «25» ноября 2020 г. протокол № 4, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, практические задания, реферат, эссе, тест

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Борисов Е.Ф. Экономика: учеб.пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2015. Режим доступа: <http://www.znanium.com/> — 608 с. — (Классический университетский учебник). Режим доступа: <http://www.znanium.com/>.

6.1.1.2 Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2021. - 328 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/> : 11.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.3 Журавлева Г.П. Экономическая теория (политэкономика) : учебник / под общ.ред. РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 864 с. — (ВО). Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1 Сажина М.А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021.

6.1.2.2 Экономическая теория : учебно-методическое пособие / Е. Д. Абрамов, С. В. Манукянц, Н. А. Уткина, А. Г. Фурин ; под. ред. А. Г. Фурина. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2023. - 60 с. - ISBN 978-5-8158-2322-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2074374> (дата обращения: 14.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.3 Экономическая теория : учебно-методическое пособие / под ред. В. Н. Щербакова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 290 с. - ISBN 978-5-394-04759-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085973> (дата обращения: 14.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.4 Кабраль Луис М.Б. Организация отраслевых рынков. Вводный курс. Пер. с англ. А.Д. Шведа. – Мн.: Новое знание

6.1.2.5 Мэнкью Гр. Принципы Экономикс. – СПб.: Питер. – 784 с. 2023

6.1.2.6 Вэриан Хэл Р.. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход.: Учебник для ВУЗов/ пер. с англ. под ред. Н.Л. Фроловой. - М.: ЮНИТИ, 1997. Главы 18, 19 // <http://freakonomics.ru/>

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

6.2.1 Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>.

6.2.2 Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

6.2.3	Электронная версия журнала «Конституционное и муниципальное право»
6.2.4	E-learning курс "Микроэкономика для бизнес-администрирования": http://www.intuit.ru/studies/courses/3516/758/info
6.2.5	E-learning курс "Микроэкономика для государственного администрирования": http://www.intuit.ru/studies/courses/3495/737/info
6.2.6	E-learning курс "Макроэкономика": http://www.intuit.ru/studies/courses/3503/745/info
6.2.7	E-learning курс "История экономических учений": http://www.intuit.ru/studies/courses/3550/792/info
6.2.8	Понятие об издержках // http://50.economicus.ru/index.php?ch=1&le=3&r=2&z=1
6.2.9	Максимизация прибыли фирмой // http://50.economicus.ru/index.php?ch=1&le=4&r=2&z=1
6.2.10	Монополия http://50.economicus.ru/index.php?ch=3&le=26&r=s&z=1
6.2.11	Спрос// http://50.economicus.ru/index.php?ch=1&le=2&r=1&z=1
6.2.12	Предложение// http://50.economicus.ru/index.php?ch=1&le=3&r=1&z=1
6.2.13	Равновесие // http://50.economicus.ru/index.php?ch=1&le=1&r=1&z=1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.2	MS Office 2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3	Consultant Plus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019,
6.3.1.4	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.5	NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.6	Windows XP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007
6.3.1.7	MS Office 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.8	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http:// www.ecsocman.edu.ru
6.3.2.3	Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам (электронные книги), ИСС, http://www.finbook.biz
6.3.2.4	Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.5	Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.6	Министерство труда и социального развития РФ, ИСС, http://www.minzdravsoc.ru
6.3.2.7	Журнал "Человек и труд", ИСС, http://www.chelt.ru
6.3.2.8	Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.9	Министерство финансов РФ, ИСС, https://znanium.com/
6.3.2.10	Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.11	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.12	Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.13	Научный портал Криминалисты.ру, ИСС, https://kriminalisty.ru/
6.3.2.14	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/

6.3.2.15	Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.16	Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 206
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3	Столы учебные, стулья, доска 3-х створчатая, экран, жалюзи, часы, экран, проектор Mitsubishi ES200U, Тематические стенды по экономике.
7.4	305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35
7.5	Читальный зал
7.6	Столы, стулья, жалюзи, компьютеры, стеллажи книжные, стремянка, шкаф, вешалка, часы, каталожный ящик, телефон, кафедра, полка, доска односекционная, сканер, принтер.
7.7	305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35
7.8	Библиотека
7.9	Книжный фонд библиотеки, столы однотумбовые, стулья, столы учебные, столы компьютерные, компьютеры, принтер, стеллажи, подставка под книги сплит- система, сейф, книжная полка, огнетушитель.
7.10	305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 204
7.11	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся
7.12	Столы компьютерные; стулья; персональные компьютеры IntelCorei5-3330/4GB/500 GB; жалюзи; доска маркерная; огнетушитель; сплит-система

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Дисциплина «Экономика» тесно связана с теоретическими науками, но вместе с тем обладает своим ярко выраженным предметом исследования.

Дисциплина «Экономика» включает в себя изучение фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и соответствующих компетенций.

Дисциплина позволяет обучающимся получить более глубокие знания по выбранному направлению.

Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия, активные игровые формы занятий, обсуждения, а также внеаудиторная работа.

На лекциях преподаватель системно излагает и разъясняет теоретические и практические проблемы в рамках определенной темы, дает рекомендации для самостоятельной и практической работы.

Практические занятия служат способом закрепления знаний и выработки навыков. Практические занятия – это активная форма занятий под руководством преподавателя, на которых детально изучаются вопросы, указанные в планах.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По желанию обучающиеся готовят доклады по конкретным проблемам дисциплины с возможностью выбора формы преподнесения материала (доклад, обсуждение, презентация и т. д.). В процессе подготовки к практическому занятию обучающиеся могут воспользоваться внеаудиторными консультациями преподавателя. В

отдельных случаях на практических занятиях преподавателями сообщаются дополнительные знания.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки:

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой .

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно- правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций. Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.